



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Управление инновациями

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам.работа	116	116	116	116
Часы на контроль				
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Управление инновациями:	
формирование у студентов целостного представления о системе управления инновациями на микро- и макроуровне	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
научить анализировать суть процессов, происходящих в современной системе управления инновациями; • сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития системы управления; • познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы; • изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационного менеджмента	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инвестиционный анализ
2.1.2	Инновационный менеджмент
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Основы ценообразования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
ПК-3: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
<i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит порядок разработки договоров, соглашений, контрактов	
<i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации	
<i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками договорной работы с подрядчиками	
ПК-5: Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	

<i>ПК-5.1: Знать: технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства
<i>ПК-5.2: Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
<i>ПК-5.3: Иметь навыки: организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет основами организации управления и мониторинга процессов в сетях поставок, обеспечение максимального удовлетворения потребительского спроса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Введение в управление инновациями. Понятие, сущность и виды инноваций (продуктовые, процессные, организационные). Инновационный менеджмент как система управления. Жизненный цикл инновации: от идеи до коммерциализации. Роль инноваций в современной экономике и обеспечении конкурентоспособности организации. /Лек/	9	2	3
2	Введение в управление инновациями. Понятие, сущность и виды инноваций (продуктовые, процессные, организационные). Инновационный менеджмент как система управления. Жизненный цикл инновации: от идеи до коммерциализации. Роль инноваций в современной экономике и обеспечении конкурентоспособности организации. /Пр/	9	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	3
4	Экономические основы инновационной деятельности. Основы макро- и микроэкономики применительно к инновациям. Рыночные механизмы и государственное регулирование инновационной сферы. Оценка эффективности инновационных проектов: базовые показатели (NPV, IRR, срок окупаемости). Анализ рисков при реализации инновационных инициатив. /Лек/	9	2	3
5	Экономические основы инновационной деятельности. Основы макро- и микроэкономики применительно к инновациям. Рыночные механизмы и государственное регулирование инновационной сферы. Оценка эффективности инновационных проектов: базовые показатели (NPV, IRR, срок окупаемости). Анализ рисков при реализации инновационных инициатив. /Пр/	9	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	9	24	3
7	Система инновационного менеджмента /Лек/	9	2	3
8	Система инновационного менеджмента /Пр/	9	2	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	9	24	3
10	Финансирование инновационной деятельности /Лек/	9	2	3
11	Финансирование инновационной деятельности /Пр/	9	4	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	9	24	3
13	Интеллектуальная собственность и правовое обеспечение инноваций /Лек/	9	2	3
14	Интеллектуальная собственность и правовое обеспечение инноваций /Пр/	9	4	3

15	Изучение теоретического материала /Ср/	9	24	3
16	Коммерциализация и логистическое продвижение инноваций /Лек/	9	2	3
17	Коммерциализация и логистическое продвижение инноваций /Пр/	9	2	3
18	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4001/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями : учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. — Тамбов : ТГТУ, 2024. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2773-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472304			
Л1.2	Новоселова, Е. Г. Финансовые инновации : учебное пособие / Е. Г. Новоселова. — Москва : КноРус, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-406-15921-7. — URL: https://book.ru/book/962440			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Макарова, И. В., Инновационный менеджмент : учебное пособие / И. В. Макарова, А. Б. Юрасов, О. П. Корчин. — Москва : Русайнс, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-0692-0. — URL: https://book.ru/book/934695			
Л2.2	Управление качеством и интегрированные системы менеджмента : учебник / А. В. Аверин, Т. В. Барт, С. А. Бука [и др.] ; под ред. А. В. Аверина. — Москва : КноРус, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-406-08980-4. — URL: https://book.ru/book/94155			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по подготовке реферата	ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4001/MU-4223.docx
Л3.2	Секачева Т.В.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4001/MU-4224.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Инвестиционные проекты Российской Федерации: https://investprojects.info/?yclid=605727562782744640			
Э.2	Инвестиционный портал Волгоградской области: https://investvlg.ru/			
Э.3	http://www.garant.ru			
Э.4	http://www.consultant.ru Консультант+			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Libre Office - офисный пакет			
ПО.2	Google Chrome - браузер			
ПО.3	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	